

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____/ Шубаева В.Г./

« ____ » _____ 20__ г.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль) программы

Мировая экономика и международные рынки
Статистический анализ и моделирование
социально-экономических процессов
Финансы и кредит
Экономика и финансы международной компании
Экономика предпринимательства
Экономика предприятий и организаций
Экономика предприятия с углублённым
изучением китайского языка

Уровень высшего
образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Составители:

_____ ст. преподаватель Сорокина О.А.

_____/ доцент Соколова А.В.

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность: Мировая экономика и международные рынки,
Статистический анализ и моделирование социально-экономических
процессов, Финансы и кредит, Экономика и финансы международной
компания, Экономика предпринимательства, Экономика предприятий и
организаций, Экономика предприятия с углублённым изучением китайского
языка (бакалавриат).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры Высшей математики методического совета факультета
Информатики и прикладной математики

протокол № _____ от «___» _____ 2021г.
Заведующий кафедрой

протокол № _____ от «___» _____ 2021г.
Председатель МСФ

_____/Савинов Г.В.

_____/Лебедева Л.Н.

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результатам
освоения ОПОП)

_____/Крылов Д.Б.
_____/Бездудная А.Г.
_____/Фридман Г.М.
_____/Рекорд С.И.
_____/Миэренъ Л.А.
_____/Скороход А.Ю.
_____/Евстафьева И.Ю.
_____/Айрапетова А.Г.

Директор Библиотеки
(учебно-методическое обеспечение)

_____/Никитина О.В.

Сотрудник УМУ
(нормоконтроль)

_____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	101
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	11
7.2. Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	122
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	123
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	145
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	155
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	166

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; • развитие логического, математического и алгоритмического мышления; • способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; • развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Код и наименование компетенции выпускника	ОПК-3. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
Тематическая направленность дисциплины	
Кафедра	Высшей математики

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.

Задачи:

- обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;
- развитие логического, математического и алгоритмического мышления;
- способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;
- развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. Б. 9 «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p><i>ОПК-3.</i> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) – 1</p>	<p>Декомпозиция II Знать: основные понятия и инструменты математического анализа, необходимые для решения экономических задач. Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты (определения, теоремы, формулы, методы решения задач) 31 (II) (ОПК-3) Уметь: решать типовые задачи по математическому анализу, необходимые для исследования экономико-математических моделей; применять математические методы для анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы У1(II) (ОПК-3) Владеть: навыками построения и исследования функциональных зависимостей, возникающих при изучении различных экономических систем В1(II) (ОПК-3)</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 72 часа самостоятельной работы студента согласно РУП, отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1, 2 семестры.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Числовые последовательности.	6	4		6
Тема 2. Предел функции одной переменной.	6	6		8
Тема 3. Непрерывные функции.	8	4		8
Тема 4. Производная функции в точке.	8	6		6
Тема 5. Дифференцируемые функции одной переменной.	6	4		6
Тема 6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной.	4	6		6
Промежуточная аттестация: экзамен				36
Всего за семестр:	38	30		76

Тема 7. Монотонность и экстремумы функции одной переменной.	4	6		4
Тема 8. Выпуклые функции одной переменной.	6	6		2
Тема 9. Интегрирование функции одной переменной.	8	8		4
Тема 10. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.	2	4		4
Тема 11. Дифференцирование функций нескольких переменных.	6	6		4
Тема 12. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных.	4	4		2
Тема 13. Дифференциальные уравнения первого порядка.	4	4		4
Тема 14. Дифференциальные уравнения второго порядка.	4	4		4
Промежуточная аттестация: экзамен				36
Всего за семестр:	38	42		64
Всего по дисциплине:	76	72		140

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 1

Тема 1. Числовые последовательности.

Множества и операции над множествами. Определение и свойства числовой последовательности. Арифметические операции над последовательностями. Предел числовой последовательности. Сходящаяся последовательность. Свойства пределов. Теорема о сходимости монотонной ограниченной последовательности. Бесконечно малая и бесконечно большая числовая последовательность. Свойства пределов, связанные с арифметическими операциями над последовательностями. Число e . Задача непрерывного начисления процентов.

Тема 2. Предел функции одной переменной.

Основные понятия, связанные с функциями. Основные элементарные функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция. Элементарные функции. Определения предела функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Свойства пределов функции. Сравнение

бесконечно малых и бесконечно больших. Свойства пределов, связанные с арифметическими операциями над функциями. Замечательные пределы.

Тема 3. Непрерывные функции.

Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции. Свойства функций, непрерывных в точке. Экономическая интерпретация непрерывности. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

Тема 4. Определение производной функции в точке. Геометрический и механический смысл производной. Производная в экономике. Правила вычисления производных, связанные с арифметическими действиями над функциями. Производная сложной и обратной функций. Таблица производных. Производные высших порядков.

Тема 5. Дифференцируемые функции одной переменной.

Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Необходимое условие дифференцируемости функции в точке. Связь дифференцируемости и существования конечной производной. Приближенные вычисления при помощи дифференциала.

Тема 6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной.

Теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа, теорема Коши, правило Лопиталя. Формулы Тейлора и Маклорена для n раз дифференцируемых функций. Формулы Маклорена для элементарных функций. Приближенные вычисления с помощью формул Тейлора, оценка точности.

Семестр 2

Тема 7. Монотонность и экстремумы функции одной переменной.

Монотонные функции. Признаки монотонности. Точки стационарности. Локальные экстремумы функции одной переменной. Признаки существования локального экстремума. Задача оптимизации функции на отрезке.

Тема 8. Выпуклые функции одной переменной.

Определение и признаки выпуклости дифференцируемой функции. Точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Исследование функции и построение графика.

Тема 9. Интегрирование функции одной переменной.

Первообразная функция и ее свойства. Неопределенный интеграл. Таблица неопределенных интегралов. Основные методы вычисления неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы вычисления определенного интеграла. Понятие о приближенных методах вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Применение определенных интегралов.

Тема 10. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.

Определение функции n переменных. График и множество уровня функции двух переменных. Предел функции n переменных. Непрерывность в точке и непрерывность на множестве. Свойства непрерывных функций нескольких переменных.

Тема 11. Дифференцирование функций нескольких переменных.

Частные производные в точке и частные производные функции. Вычисление частных производных. Дифференцируемость функций n переменных. Полный дифференциал, его геометрический смысл. Условия дифференцируемости функции n переменных. Частная производная сложной функции. Частные производные высших порядков, свойство смешанных производных. Производная функции по направлению. Градиент функции и его свойства. Приближенные вычисления.

Тема 12. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных.

Простейшие метрические понятия теории множеств. Локальные экстремумы функции нескольких переменных. Условия существования локального экстремума. Понятие об условном экстремуме и методе множителей Лагранжа. Задача оптимизации функции двух переменных.

Тема 13. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения, основные понятия. Задача Коши, общее и частное решение дифференциального уравнения первого порядка. Интегрирование основных типов дифференциальных уравнений первого порядка (уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли).

Тема 14. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Однородное линейное дифференциальное уравнение, структура его общего решения. Однородное линейное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами. Структура общего решения неоднородного линейного дифференциального уравнения. Нахождение частного решения линейного неоднородного уравнения с постоянными коэффициентами для некоторых типов правой части. Понятие о методе вариации произвольных постоянных.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1 семестр		
1	ПЗ.1. Множества и операции над множествами. ПЗ.2. Предел числовой последовательности.	ПЗ:Решение практических задач
2	ПЗ.3. Предел функции. ПЗ.4. Односторонние пределы.	ПЗ:Решение практических задач

	ПЗ.5. Замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	
3	ПЗ.6. Непрерывные функции в точке и на отрезке. ПЗ.7. Точки разрыва функции.	ПЗ:Решение практических задач
4	ПЗ.8. Правила дифференцирования функции. Табличное дифференцирование. ПЗ.9. Логарифмическая производная, производная сложной и обратной функции. ПЗ.10. Геометрический и механический смысл производной. Производные высших порядков.	ПЗ:Решение практических задач
5	ПЗ.11. Вычисление дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. ПЗ.12. Приближенные вычисления при помощи дифференциала.	ПЗ:Решение практических задач
6	ПЗ.13. Вычисление пределов с помощью правила Лопиталья. ПЗ.14. Применение теорем Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. ПЗ.15. Формулы Тейлора и Маклорена. Применение в приближенных вычислениях.	ПЗ:Решение практических задач
2 семестр		
7	ПЗ.16. Признаки монотонности. ПЗ.17. Экстремумы функции одной переменной. ПЗ.18. Наибольшее и наименьшее значение функции.	ПЗ:Решение практических задач
8	ПЗ.19. Признаки выпуклости функций одной переменной, точки перегиба графика функции. ПЗ.20. Асимптоты графика функции ПЗ.21. Исследование функции и построение графика.	ПЗ:Решение практических задач
9	ПЗ.22. Неопределенные интегралы. Основные методы интегрирования. ПЗ.23. Определенные интегралы. Основные методы интегрирования. ПЗ.24. Несобственные интегралы. ПЗ.25. Приложения определенных интегралов.	ПЗ:Решение практических задач
10	ПЗ.26. График и линии уровня функции двух переменных. ПЗ.27. Предел и непрерывность функции двух переменных.	ПЗ:Решение практических задач
13	ПЗ.28. Функции нескольких переменных. Частные производные. ПЗ.29. Полный дифференциал функций нескольких переменных. Применение полного дифференциала в приближенных вычислениях. ПЗ.30. Градиент. Производная по направлению.	ПЗ:Решение практических задач
14	ПЗ.31. Локальные экстремумы функций нескольких переменных. ПЗ.32. Условные экстремумы функций нескольких переменных.	ПЗ:Решение практических задач
15	ПЗ.33. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные. ПЗ.34. Дифференциальные уравнения первого порядка: линейные уравнения, уравнения Бернулли.	ПЗ:Решение практических задач
14	ПЗ.35. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. ПЗ.36. Метод вариации произвольных постоянных.	ПЗ:Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 семестр	
1-3	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию №1.
4-6	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию №2. Подготовка к экзамену.
1-6	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к экзамену.
2 семестр	
7-9	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию №1.
10-14	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию №2.
7-14	Изучение теоретических вопросов курса, подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Линейная алгебра» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные методы обучения – анализ конкретных ситуаций. Используется при обсуждении поиска решений задач, рассматриваемых на практических занятиях.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

1. Высшая математика для экономистов : учебник / [Н.Ш.Кремер и др.] ; под ред. Н.Ш.Кремера .— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ. Дана, 2014 .— 479 с. — Имеются другие года издания. — Сведения также доступны по Интернету: ЭБС Знаниум.	Основная	741	ЭБС ZNANIUM
2. Красс М.С. Математика в экономике. Базовый курс : Учебник для бакалавров / Красс М. С. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 470 с.	Основная		ЭБС Юрайт
3. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике : [учебное пособие для вузов] / В.П.Минорский .— Изд. 15-е .— Москва : Изд-во физ.-мат. лит., 2008 .— 336 с. — Имеются другие года издания.	дополнительная	466	
5. Баврин И.И. Математический анализ : Учебник и практикум / Баврин И. И. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 327 с.	дополнительная		ЭБС Юрайт
6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной : методические указания для подгот. к тестированию / [сост.: Б.М.Беккер и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 19 с.	дополнительная	612	
7. Математический анализ (2 : методические указания для подгот. к тестированию (тест N 22; все направления подгот.) / [сост.: Б.М.Беккер и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 26 с.	дополнительная	606	
8. Сборник тестовых заданий по математическому анализу / [авт.-сост.: Г.В.Савинов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesp.ru .	дополнительная	305	orac.unesp.ru Полный текст

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	ЗНАНИУМ - http://www.znanium.com/
2	ЮРАЙТ - http://www.biblio-online.ru/
3	BOOK.RU - http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	ВЭД – ИНФО

	...
--	-----

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Лицензионное программное обеспечение Windows 7, контракт № 166/16 от 15.06.2016
2	MS Office 2013, Контракт № 166/16 от 15.06.2016
3	Лицензионное программное обеспечение Wolfram mathematica 11, лицензия Д 6692 от 21.09.2015

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

